

■ b. 人権系(人権、男女共生、自己・コミュニケーション、平和) 事業リスト 05-11年度

No.	事業区分	依頼主/主催	事業名/研修等テーマ	テーマ区分	対象区分	地域区分	主催者区分
11003	A	名古屋経済大学 短期大学部	キャリアデザイン学科新入生宿泊研修会 フレッシュマンセミナー2011 レッツ・コミュニケーション！わたしと出会う・あなたと出会う 私たちの新しいフィールド！キャリアデザイン学科について理解を深める わたしとあなたと地域と世界と未来のつながり	コミュニケーション /キャリアデザイン	学生	愛知	大学
11009	A	名古屋市 北生涯学習センター	生涯学習講座 「わたし、あなた、みんな ～誰もが大切にされるまちをつくる～」	人権	一般	愛知	自治体
11014	A	(特活)ERIC 国際理解教育センター (群馬県教育委員会主催)	平成23年度人権感覚育成実技研修会 グループ別実技研修「共通基盤づくり、人権教育アクティビティ体験、 参加型学習の特徴とファシリテーターの役割」	人権	教員	群馬	教育委員会
11016	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成23年度参加体験型学習ファシリテーター養成講座(全3回) 人権の視点に根ざした価値観とスキルを育てる～参加体験型人権教育のノウハウとどうハウ～ ①参加体験型人権教育の基礎基盤、②価値観を育て、行動変容を支える参加体験型人権教育、 ③実践！参加型！参加体験型人権教育のHowとWhy	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
11017	A	徳島県 教育委員会	平成23年度“あわ”じんけん講座 価値観を育て行動変容を支える体験的参加型人権教育	人権	教員	徳島	教育委員会
11019	A	三重県人権教育 研究協議会	人権保育推進交流会 第2回 「交流 Let's Communicate！」関係性が変わると世界が変わる	コミュニケーション	保育士、 幼稚園教諭	三重	自治体 関連
11020	C	知多市 子育て支援課	知多市子どもの権利啓発事業 ①子どもの権利学習会、②子どもワークショップ、 ③子どもの権利対話ひろばinちた(基調講演、3つの権利対話ひろば、ふりかえりセッション)	人権/子ども /まちづくり	①教職員等 ②子ども ③一般	愛知	自治体
11026	A	認定NPO法人 CAPNA (主催:愛知県)	子育て情報・支援ネットワーク研修 親との関係作り～コミュニケーション～	コミュニケーション	保育士、 市職員	愛知	自治体
11028	A	浜松学院中学校	日教弘奨励金事業『国際理解講座』 大切なわたし・大切なあなた・大切なみんなの「人権」	人権	中学生	静岡	学校
11031	A	ダンボの会	ダンボの会定例会 参加型のワークショップで考える“子どもの人権”	人権	母親	愛知	NPO
11034	A	社会福祉法人 二葉乳幼児福祉会 二葉保育園	「保育参観」記念公演 親と子のコミュニケーション	コミュニケーション	保護者	愛知	学校
10008	C	公益財団法人 浜松国際交流協会	国際理解教育ファシリテーター養成講座(全5回) ①「コミュニケーション」～関係性が変わると世界が変わる～、②「環境」～たった1つの「地球」の持続可能な 使い方～、③「共生」～地域と地球の視点から考える多文化共生～、④「変化のための参加型」～参加型 とは、ファシリテーターとは～、⑤「実践！参加型」～プログラム作りとファシリテーション実践～	コミュニケーション /環境/ 多文化共生/ ファシリテーション	教員、 市民団体 スタッフ他	静岡	自治体 関連
10011	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成22年度参加体験型学習ファシリテーター養成講座(全3回) ①人権教育の普遍的アプローチと個別のアプローチ、 ②個別課題の根本原因と多様性を尊重する人権教育、 ③差別を解消する教育から人権を尊重する教育へ	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
10012	A	(特活)ERIC 国際理解教育センター (群馬県教育委員会主催)	平成22年度人権感覚育成実技研修会 グループ別実技研修「共通基盤づくり、人権教育アクティビティ体験、 参加型学習の特徴とファシリテーターの役割」	人権	教員	群馬	教育委員会
10014	A	徳島県 教育委員会	平成22年度“あわ”じんけん講座 ～差別を解消する教育から人権を尊重する教育へ～	人権	教員	徳島	教育委員会
10016	A	独立行政法人 国際協力機構 中部国際センター 岐阜デスク	伝え方講座@美濃市 伝えることであなたもわたしもHappy! ～海外での経験をいかに地域、あるいは職場や家庭でいかすか～	コミュニケーション /開発・国際理解	協力隊OV ほか	岐阜	JICA
10017	A	多治見市ケアマネジャー 連絡協議会	主催研修「ケアマネが元気になるために2」 ～人と社会と未来をつなぐケアマネジャー～	コミュニケーション /まちづくり	ケア マネージャー	岐阜	民間団 体
10018	A	いなべ市 市民活動室	いなべ市市民活動センター講座(全3回) 「わたし、あなたのおいしい“未来”のつくり方」 ①わたし、あなた、みんなのオモイ～市民活動のチカラ～、②同～オモイをカタチに、 ③魅力あるリーダー～共に歩く道～	コミュニケーション /まちづくり	市民団体 リーダー	三重	自治体
09008	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成21年度参加体験型学習を活用した人権学習実践講座 第1回:女性、第2回:高齢者・障害者、第3回:外国人、 第4回:ハンセン病回復者・HIV感染者等、第5回:同和問題 (ファシリテート&報告書作成)	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
09010	A	日進市立 赤池小学校	現職研修「男女共同参画」 「わたしに生まれてきてよかった！」 ～エンパワーメントのための男女共生教育～	男女共生	教職員・保護 者	愛知	学校
09012	A	徳島県 教育委員会	平成21年度“あわ”じんけん講座 ～LET'S! 阿波・OUR(私たちの)・AWA(知り・学び・動く) 人権教育!～ 差別しない教育 から 人権を守る!教育 へ	人権	教員	徳島	教育委員会

■ b. 人権系(人権、男女共生、自己・コミュニケーション、平和) 事業リスト 05-11年度

No.	事業区分	依頼主/主催	事業名/研修等一マ	テーマ区分	対象区分	地域区分	主催者区分
09014	A	東かがわ市 人権推進室	平成21年度人権教育推進のための調査研究事業(全5回のうち3回) 第1回:参加体験型人権学習を始める共通基盤を作ろう!、 第2回:気づきを行動へとつなぐ「参加型」、 第3回:あなたもわたしもファシリテーター	人権	市民、 関連団体員	香川	自治体
09017	A	(特活)ERIC 国際理解教育センター (群馬県教育委員会主催)	平成21年度人権感覚育成実技研修会 グループ別実技研修「共通基盤づくり、人権教育アクティビティ体験、 参加型学習の特徴とファシリテーターの役割」	人権	教員	群馬	教育委員会
08002	C	日進市 児童課	日進市子どもの権利条例策定委託業務その3 ①方針協議会、②策定検討委員会、③文案作成ワーキング、 ④子ども委員前文検討会議、⑤条例案、同解説の作成	人権	市民/子ども	愛知	自治体
08005	A	香川県立高瀬高等学校	中高一貫校における人権教育 「目配り、気配り、心配り ~自分を大切にすると共に、他人を思いやる~」	人権	中高生	香川	学校
08009	A	(特活)ERIC 国際理解教育センター (群馬県教育委員会主催)	平成20年度人権感覚育成実技研修会 人権教育アクティビティ体験、アクティビティの実践・評価	人権	教員、教育委 員会職員	群馬	教育委員会
08012	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成20年度人権教育ファシリテーター養成講座(全2回) 第1回:参加体験型学習と人権教育~指導者の共通基盤づくり~、 第2回:人権尊重社会実現のための手立てとファシリテーターの役割 (ファシリテート&記録作成)	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
08013	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成20年度参加体験型学習を活用した人権学習実践講座 第1回:概論/子ども、第2回:障害者・高齢者/同和問題 第3回:外国人/まとめ (ファシリテート&報告書作成)	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
08015	A	基目寺町 行政経営課	基目寺町中学生平和体験学習支援 ①学習旅行の事前・事後ワークショップの企画・運営 ②「報告書」の原案の提案	平和	中学生	愛知	自治体
08018	A	徳島県 教育委員会	平成20年度ワークショップ活用能力講座(全3回) 第1回:人権教育ファシリテーターの共通基盤づくり~参加型で人権を学ぶ意味と意義~ 第2回:人権尊重社会を創るための人権尊重スキル・トレーニング 第3回:人権教育ファシリテーターの教育力向上 ~習うより慣れる~	人権	教員	徳島	教育委員会
08022	A	東かがわ市 人権推進室	ふれあい、感じあい、そして学び合う「愛」体験「しあわせづくり」学習 「頭と体と心を動かし学び伝える人権」(全5回のうち3回) 第1回:『知り・考え・気づき・動く』をつなぐ参加体験型人権教育、 第3回:『人権意識』と『人権の学力』を高める参加型、第5回:始めよう! 続けよう! 広げよう!	人権	市民、 関連団体員	香川	自治体
08023	A	徳島県佐那河内中学校	コミュニケーションワークショップ研修 ~アサーションスキルを身につけるために~ ①中学生向け、②教員向け	コミュニケーション	中学生 教員	徳島	学校
08026	A	鳴門市教育委員会	子どもの広場(小学生)体験的参加型学習 (第27回立岩地区ふれあい人権祭) 自分事として人権を理解する、差別意識をふりかえる、人権尊重のために自分ができること (ファシリテート&記録作成)	人権	小学生	徳島	教育委員会
08027	A	(特活)子どもの虐待防止 ネットワークあいち	CAPNA電話相談員 秋の研修会2008 「わたし=自己」と「あなた=他者」に関わるカ セルフエスティームとコミュニケーション力を育てよう! ~	コミュニケーション	電話相談員	愛知	NPO
08030	A	碧南市	母子保健推進員 フォローアップ研修 「わたし」に出会い「あなた」とつながる ~わたしを大切にするとあなたを大切にすると コミュニケーション~	コミュニケーション	母子保健推 進員	愛知	自治体
08033	A	日進市相野山小学校	男女平等教育研究委嘱小学校 教職員現職教育 「これからの男女平等教育」	男女共生	教員	愛知	学校
07002	C	日進市 児童課	日進市子どもの権利条例策定委託業務その2 ①方針協議会、②策定検討委員会、③文案作成ワーキング、④プレ子ども会議、 ⑤子ども前文づくりワークショップ、⑥④アンケート調査(小5、中2、高校世代、大人)、 ⑦条例骨子案の作成、⑧各種広報支援	人権	市民/子ども	愛知	自治体
07013	A	徳島県 教育委員会	ワークショップ活用能力講座(全3回) 第1回:人権教育ファシリテーターの共通基盤づくり 第2回:学ぶプロセスを支援する参加型とファシリテーターの役割 第3回:習うより慣れる 参加型の習熟・実践・ふりかえり	人権	教員	徳島	教育委員会
07014	A	東かがわ市、 東かがわ市人権会議	東かがわ市男女共同参画社会づくり指導者養成講座 「男女共同参画社会作りのために」	人権	自治体管理 職、教員、地 域の指導者	香川	自治体
07015	A	岡山県 倉敷教育事務所	「幼・小・中学校PTA指導者人権教育研修会」講師派遣業務委託 「子どもたちの幸せをめざしたPTA人権教育」 ~いじめの問題を解決するためのあたたかい人間関係づくり~ ①倉敷地区、②高梁地区	人権	PTA 指導者	岡山	教育委員会
07016	A	国東市教育委員会 生涯学習課	人権教育指導者育成研修 肯定的な態度で未来を拓く参加型人権学習 ~気づき~築きへ~ ①国東地区、②安岐地区、③国見地区	人権	自治体管理 職、教員、地 域の指導者	大分	教育委員会
07017	A	なごや環境大学実行委員 会 中部リサイクル運動市民の 会	なごや環境大学 環境保全活動人材育成講座 なごや環境塾2007 「コミュニケーションの大切さ」	コミュニケーション	一般	愛知	自治体 関連
07022	A	東かがわ市	人権問題学習講座 自立と共生を支え合う社会のために	人権	自治体職員	香川	自治体
07023	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成19年度人権教育ファシリテーター養成講座(全3回) 第1回:人権教育指導者の共通基盤づくり、 第2回:人権尊重のための「気づき・築き・スキル」 第3回:共に学び・共に考え・共に築く	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会

■ b. 人権系(人権、男女共生、自己・コミュニケーション、平和) 事業リスト 05-11年度

No.	事業区分	依頼主/主催	事業名/研修等一マ	テーマ区分	対象区分	地域区分	主催者区分
07024	A	甚目寺町	中学校平和学習 平和とは何か? 私たちは平和か? 「平和を創り出す私たちに!」	平和	中学生	愛知	自治体
07027	A	日進市、日進市民生委員児童委員協議会	平成19年度母子福祉部会勉強会 主任児童委員研修「子ども・未来・人」	人権	地域の指導者	愛知	自治体
07028	A	東かがわ市	市民対象参加体験型学習会(全5回のうち3回) 「頭と体と心を動かし学び伝える人権」 第1回:参加型人権教育の共通基盤づくり、 第3回:人権尊重社会のためのスキルトレーニング、 第5回:人を啓き社会を開き未来を拓く人権教育	人権	市民、関連団体員	香川	自治体
07029	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成19年度参加型人権学習実践講座 第1回:実践講座の共通基盤づくり 第2回:課題に迫るアクティビティ 実践練習	人権	自治体職員、教員	香川	教育委員会
07030	A	香川県	平成19年度人権・同和教育指導者養成講座	人権	自治体職員	香川	自治体
07031	A	日進市西小学校PTA	西小学校PTA家庭教育学級 子どもの個性をのばす子育て	コミュニケーション	PTA	愛知	NPO
07033	A	師勝保健所	管内保健師研究会(パイオニア研修会) 人間関係を築くコミュニケーションスキルを身につける	コミュニケーション	保育士、看護師、保健師	愛知	自治体
07036	A	春日井市	女性のためのエンパワーメントセミナー(再就職応援編) 夫・家族・身近な人々との寄り良い関係がよりよい未来を拓く ～イキイキとした私の人生をデザインしよう!～	自分	一般	愛知	自治体
07040	A	こどもNPO	子ども支援ワークショップ	子ども/人権	地域の指導者	愛知	NPO
07049	A	NPO法人子どもの虐待防止ネットワーク・あいち(CAPNA)	子育てフェスタinあいち2008 分科会 わたしを振りかえる(子育てと関わりながら私を生きること)	自分	地域の指導者	愛知	NPO
06005	C	日進市 市民交流課	日進市男女共同参画プラン見直し等委託業務(その2) 作業部会ファシリテート・記録作成、市民ワークショップファシリテート・記録作成、 男女共同参画プランの見直し案の作成、広報支援、条例制定支援、シンポジウム開催支援など	男女共同参画	自治体職員、一般市民	愛知	自治体
06008	A	東かがわ市 人権推進室	東かがわ市人権問題学習講座 「参加型で人権を学ぶ共有基盤づくり ～差別しない教育から人権を守る教育へ 参加型の可能性～」 (全6回講座の第1回)	人権	自治体職員、教職員、公募市民	香川	自治体
06012	A	香川県教育委員会、 香川県人権・同和教育 研究協議会	平成18年度人権・同和教育指導者養成講座 ③演習:「脱学習」と「よいモデルの習熟」を進める人権教育 (連続講座の第3回)	人権	指導者	香川	教育委員会
06013	A	香川県人権・同和教育 研究協議会、 香川県教育委員会	2006年度人権・同和教育夏期研修講座/参加型人権学習 「Visions to Actions ～課題解決型からビジョン達成型へ 参加型人権教育の可能性～」	人権	教員	香川	教育関係団体
06017	A	日進市立 香久山小学校	香久山小学校教員人権研修 ～「人権」の教え方・学び方～	人権	教員	愛知	学校
06019	A	小坂井町自主グループ 「こんべいとう」	こんべいとう勉強会 世界の中のわたし～自分さがしは幸せさがし～ ①コミュニケーション&セルフエスティーム、②アサーティブネス、③共に生きるビジョン	コミュニケーション /国際理解	団体員	愛知	NPO
06020	A	特定非営利活動法人 国際理解教育センター (ERIC)	ESDファシリテーターズ・カレッジ2006 アクティビティコース「人権教育 気づきから築きへ」 S1:共通基盤づくり、S2:流れのあるプログラム体験、S3:ふりかえり、 S4:アクティビティづくり、S5:ファシリテーション実施、S6:人権教育推進のための行動計画	人権	指導者	東京	NPO
06021	A	日進市立梨の木小学校	男女共同参画研修(小学校教職員現職教育)	男女共同参画	教員	愛知	学校
06025	A	東かがわ市 人権推進室	ふれあい、感じあい、そして学びあう「愛」体験しあわせづくり学習 頭と体と心を動かし学び伝える人権 ①参加型人権教育とは～/⑤人権尊重社会を築こう! 今からここから私から	人権	一般市民、団体員、自治体職員	香川	自治体
06026	D	香川県教育委員会 人権同和对策課	香川県参加型人権学習資料編集委員会支援 中学校・高等学校向け:参加型体験「参加体験型学習の実践とファシリテーターの役割」 小学校:執筆された資料に対する助言	人権	教員	香川	教育委員会
06029	C	日進市 児童課	日進市子どもの権利条例策定委託業務 ①策定方針協議会の開催、②子ども条例勉強会の開催3回、 ③リーフレット等の作成・編集、④アンケート調査票の設計 等	人権	市職員、教員、一般市民	愛知	自治体
06030	A	特定非営利活動法人 子どもの虐待防止 ネットワーク・あいち /愛知県	愛知県委託事業「見守り訪問員養成事業」 人との関係作りの基本を考える	コミュニケーション	団体指導者	愛知	NPO
06032	A	学びの広場 (つくば市NPO)	人権教育・啓発指導者養成講座 ～はじめの一步～ 第2回「人権って何だ? 大切なわたし、大切なあなた、そして大切なみんな」	人権	一般市民	茨城	NPO
06034	A	愛知県立明和高等学校	明和高校コンパスタイム ～人権のないところに平和はない 平和のないところに人権はない～ 私らしく生きる・あなたらしく生きるを支え合うために人権を学ぼう!	人権	高校生	愛知	学校

■ b. 人権系(人権、男女共生、自己・コミュニケーション、平和) 事業リスト 05-11年度

No.	事業区分	依頼主/主催	事業名/研修等一マ	テーマ区分	対象区分	地域区分	主催者区分
06035	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成18年度人権教育ファシリテーター養成講座 ①アタマとカラダとココロを動かし教え学ぶ人権、 ②学ぶプロセスを支援する参加体験型とファシリテーターの役割、 ③Visions to Actions ~ビジョンを行動に！未来を拓くプログラム作り~	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
06036	A	(社)地域問題研究所 /愛知県建設課	「子どものいる町」づくり検討調査 提案型ワークショップ 日進市におけるユース世代による地域参加“じえねぶる”におけるケーススタディ 地域におけるユース世代の役割と参画のあり方について ~子どもに一番いいことは何?~	人権	小・中・高校生、 大人	愛知	自治体
06041	A	日進市立 梨の木小学校	男女共同参画 児童向けワークショップ(授業) 2年生「女らしさ?男らしさ?私らしさ!」 4年生「なんにでもなれるぞ!女の子・男の子 ~生き方・働き方~」 5年生「自分のことをどんな風に見ているかな、友だちはどう見ているかな」	男女共同参画	小学生	愛知	学校
06042	A	香川県教育委員会 人権同和教育課	平成18年度参加型人権学習実践講座 ①参加体験型人権教育実践者の共通基盤、 ②Visions to Actions~推進を阻むもの vs 推進のための行動計画~	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
06044	A	東かがわ市 人権推進室	東かがわ市保育所・幼稚園職員人権・同和教育研修会 人権って何だろう? ~大切なわたし 大切なあなた 大切なみんな~	人権	自治体職員	香川	自治体
05005	A	愛知県立 昭和高等学校	1学年総合学習支援 ①「人間関係づくり ~人は見かけによらない 自分に会い仲間と出会う~」 ②「対立は悪くない ~知ってトクする 対立を越える鍵!~」	コミュニケーション	高校生	愛知	学校
05007	A	犬山市企画課	男女共同参画推進講座(わくわく連続講座) ①「子育てはわたし育て」、②「こどももわたしも人生の主人公」	男女共同参画	一般市民	愛知	自治体
05008	C	(特活)犬山市民活動 支援センターの会 /主催:犬山市企画課	男女共同参画プラン策定委員会・検討部会ワーキングチーム合同ワークショップ ⑧「プランの実効性を高めるために1」、 ⑨「プランの実効性を高めるために2~具体的な行動計画づくり」	男女共同参画	一般市民、自治体職員	愛知	自治体
05012	A	真宗大谷派名古屋別院 教化事業部	フォーラム女性 元気の出る講座PARTⅦ どう生きる ③「共育について」	コミュニケーション	一般	愛知	宗教関連団体
05013	A	香川県教育委員会、 香川人権・同和教育 研究協議会	平成17年度人権・同和教育指導者養成講座 ③演習「差別しない教育から人権を尊重する教育へ」	人権	指導者	香川	教育委員会
05014	A	香川人権・同和教育 研究協議会	2005年度人権・同和教育夏期研修講座/参加型人権学習 「差別しない教育から人権を尊重する教育へ」 ~肯定的な態度で未来を拓く参加型人権学習~	人権	教員	香川	自治体 関連団体
05015	A	愛知教育大学附属 高等学校	愛知教育大学附属高等学校1学年学習研修合宿 大切な「わたし」、「あなた」、そして「みんな」	コミュニケーション	高校生	愛知	学校
05016	A	香川県教育委員会 人権・同和教育課	平成17年度人権教育ファシリテーター養成講座 ①「参加型で学ぶ人権」の共通基盤づくり、②「アクティビティ」の力・「ファシリテーター」の役割、③差別しない教育から人権を尊重する教育へ	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
05017	A	香川県教育委員会 人権・同和教育課	平成17年度参加型人権学習実践講座 「課題に迫る参加型人権学習」①習うより慣れる人権教育の内容と参加型アクティビティ、 ②参加型人権教育を広げ・深めるためのプロセスデザインと私たちの役割	人権	自治体職員、 教員	香川	教育委員会
05018	A	香川県教育委員会 生涯学習課	平成17年度かがわ県民カレッジ男女共同参画専門講座 人権ワークショップ ~参加型で学びあう人権と自立~	男女共同参画	一般市民	香川	教育委員会
05019	A	東かがわ市 人権推進室	ふれあい、感じあい、そして学びあう「愛」体験学習 「頭と体と心を動かし学び伝える人権」①~参加型で人権を学ぶ共通基盤づくり、④差別しない教育から人権を守る力を育む教育へ、⑤学びあう場を創り出す今からここから私から	人権	一般市民、団 体員、自治体 職員	香川	自治体
05020	C	日進市 市民交流課	日進市男女共同参画プラン見直し等委託業務 市民意識調査、男女共同参画条例制定に向けてのコンサルティング、 作業部会ファシリテート、記録作成など	男女共同参画	自治体職員	愛知	自治体