

よりよい質の教育とまちづくりを参加型で進めませんか？

- ◆具体的な企画のイメージをお持ちの方は、ウェブサイトから依頼フォームをダウンロードし、企画概要をご記入のうえ、メール・FAX・郵送のいずれかにてNIED事務局までお送りください。
- ◆まずは相談したいという方も、下記まで連絡ください。

参加のカタチが未来のカタチ

特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育センター
Nagoya Institute of Education for Development
NIEDのウェブサイト

<http://nied.love-hug.net>

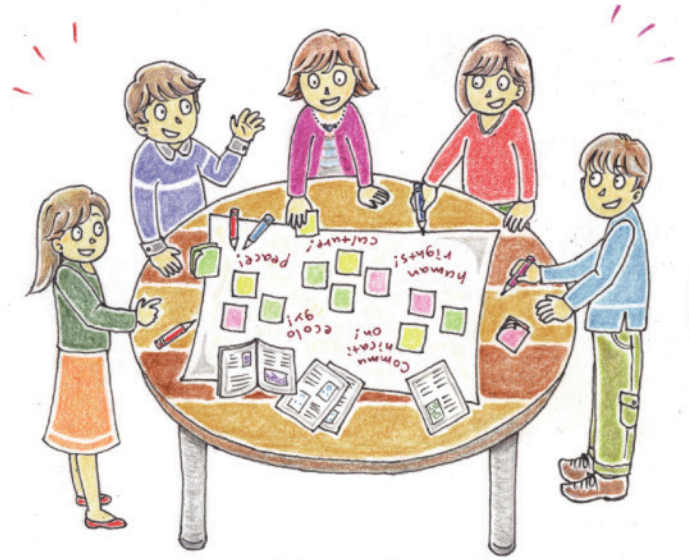
〒464-0032 名古屋市千種区猫洞通5-21-2 ライフピア本山3階
Tel: 052-789-1551 Fax: 052-781-5779
e-mail: nied@love-hug.net

●お知らせ/メモ



NIEDのロゴマークは、「Love (愛) と Hug (包容/愛護)」、「わたし (ハート)、あなた (対話)、みんな (輪)」を表しています。このパンフレットは、「地域NGOの広報力を高める研修2009」(主催: JICA中部・名古屋NGOセンター)の成果物として作成しました。

CHANGE IS POSSIBLE!
変えたいことがある! それよりよい未来の出発点!



私たちは、よりよい質の教育とまちづくりのために、参加型の研修、参加と共働のプロセスデザイン、教材づくりなどを行っています。



特定非営利活動法人
NIED・国際理解教育センター

「参加型」という手法や「フシリター」という役割は、今や、教育現場にとどまらず、まちづくりや組織運営などで注目され活用されています。NIEDは、その中で、次の考えを大切に提供しています。

1 楽しく信頼に満ちた自由な雰囲気の中で、人は最も学びます。
2 私たちは、対等で安心感のある場をつくります。
3 人は、問われれば考えます。答えはそれぞれの中にあります。
4 私たちは、一人ひとりの力を信じ、力を引き出します。
5 私たちは、わかつていなくてもできることが多いものです。
6 私たちは、「わかる」から「できる」までをつなげます。
7 私たちは、あらゆる場で参加の文化をひろめます。
8 参加のスキルは、参加することでしか身につけません。
9 私たちは、あらゆる場で参加の文化をひろめます。

【フシリターとは】
講座や会議の進行役。促進する人の意味。ねらいとねがいを持ち、参加者がよりよく学びあうよう、参加型の場と方法を提供する人。

【参加型とは】
対等な立場で集まった人が、大切なテーマについて、一人ひとりが豊かな経験・知恵から学びあい、よりよいアイデアを見いだす方法。



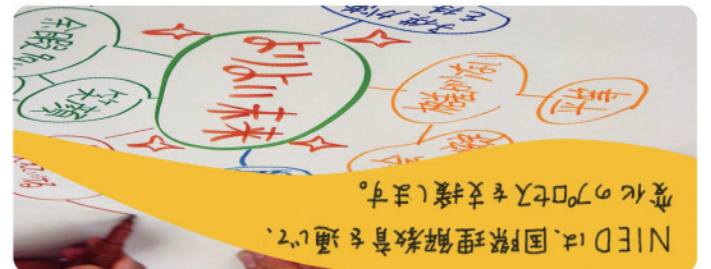
▲NIED事務局で研修を進める代表の伊沢幸子(左端)

私たちは学ぶことで、変わることができ。学びあい関わりあうことで、変えることができる。あなたが今、変えたいものは何ですか？ 人権と環境が守られ、自立と共生を支え合う、よりよい未来のために、NIEDは、国際理解教育を通して、変化のプロセスを支援します。

【変化のプロセスに大切な視点、】

- 1 大切な「価値観」を共有する
平和、尊重、公正、人権、幸福、愛、多様性受容、協力、世代間の公平など。
- 2 3つの「関わる力」を育てる
わたしに関わる力=自分を理解し大切にすること、あなたに関わる力=よりよい関係を築く力、みんなに関わる力=よりよい社会を共に創る力。
- 3 「ビジョンから行動」につながる
違いや問題点でなく、共通のビジョンを見いだし、行動する。

【国際理解教育とは】
地域や世界が抱える今日的な課題(人権、環境、平和、共生、未来など)を理解し、課題を解決しつつ、よりよい未来を共に築く力を育む教育。私たちは、この国際理解教育の考え方を、参加型の研修、まちづくり、教材づくりなどに生かしています。



▲よりよい未来のプロセス・デザイン



NIEDがお手伝い 参加型で学びあう教育

講義による研修で眠そうな先生！現場で即使える教材や教え方を持って帰ってほしい…。

現場の声



〇〇県教委研修担当



△△小学校の先生

クラスを運営するのも大変！教科も大切だけど生きる力も育みたい…。

人権、環境、平和、共生などの価値観を育む教育を参加型の学び方で！
【NIEDの支援内容】企画相談、研修のファシリテート、研修記録の作成等

その後…

「試行錯誤しながらも参加型の授業やクラスづくりをして、『みんなで作り上げたこのクラスで、みんなでやることの楽しさを忘れない』という卒業文集を見た時には、涙がこみ上げてきた。」と語ってくれた先生は、その後も参加型学習を継続し、今はNIEDのメンバーとなり伝える側にもなっています。



<NIEDの支援実績(一部)>

- ◇ 香川県教育委員会 / 参加体験型人権学習実践研修 / '04~09
- ◇ 三重県 / 環境学習指導者養成実践講座 / '03~09
- ◇ 菖目寺町 / 中学生平和体験学習(事前・事後) / '07~08
- ◇ JICA中部 / 開発教育指導者研修(上級編) / '01~09
- ◇ 愛知県教育委員会 / 小中学校10年経験者研修 / '07~09
- ◇ 徳島県佐那河内中学校 / アサーションスキル研修 / '08

▲ 環境をよりよくしたい市民リーダーの環境講座



NIEDがお手伝い 参加と共働のまちづくり

〇〇計画を市民参加で作りたい！でも市民は集まってくれぬだろうか、市への苦情ばかりにならないだろうか…。

現場の声



□□市の職員



□□市の住民

役所の職員はお役所仕事で話にならない！でも最近、市民参加でまちづくりをしたいと言いだめた。本気なんだろうか…。

自分の生きるまちや組織の「ルールや未来」は自分たちの手で！
【NIEDの支援内容】市民の参加と共働のデザイン、会議運営と記録作成、アンケート等による調査分析、計画書・条例案のまとめ等

その後…

「最初に市役所に説明を聞きに行った時は、誰もなかなか意見を言わない。どうなるかと思ったわ。でもワークショップをやると今度は話が止まらなかったの。これをやっていけば人の輪が広がると思ったわ。何でも、できるんじゃないかと思えたのよ。」と話していた方は、その後、計画を市民参加で進める団体を立ち上げ今も活動しています。



<NIEDの支援実績(一部)>

- ◇ 日進市 / 環境基本計画・環境まちづくり基本条例 / '01-03
- ◇ 日進市 / 未来を創る子ども条例(子どもの権利条例) / '06-08
- ◇ 菖目寺町 / 多文化共生・国際交流推進計画・組織化 / '06-07
- ◇ 長久手町・美和町・飛島村 / 国際交流推進まちづくり / '06-07
- ◇ 日進市 / 男女共同参画プラン見直し・男女平等推進条例 / '05-06
- ◇ 中部リサイクル運動市民の会 / 中期組織ビジョン&評価 / '07-08

▲ 市民と市職員が一緒になって進めた市民会議

NIEDが
できること



NIEDがお手伝い 調査研究と教材づくり

経験や素材がたくさんある！これを生かして教育のための教材を作りたいなあ…。

現場の声



〇〇協会の職員



◇◇高校の先生

参加型って使える教材が少ない！自分で作るのは忙しくて無理…。

よりよい質の教育とまちづくりのための教材の開発を共に！
【NIEDの支援内容】教材づくり研修、ニーズや素材の収集、執筆・デザイン、活用講座、活用マニュアルづくり等

その後…

先生やNPO等との共働による教材づくり研修を通じて、多くの教材が生まれ、活用されています。

<NIEDの支援実績(一部)>



- ◇ JICA中部 / 開発教育・国際理解教育ニーズ調査&教材づくり 『教室から地球へ～開発教育・国際理解教育 虎の巻』
- ◇ 名古屋国際センター / マンガジア国際理解教材づくり 『国際理解教育教材マンガアジア～アジアのマンガから世界を見よう』
- ◇ 愛知県国際交流協会 / フレンドシップ教材(119ヵ国)づくり 『世界の国を知る・世界の国から学ぶ～わたしたちの地球と未来』
- ◇ 日進市 / 環境基本計画啓発づくり 市民が取材から執筆まで行った『日進市環境基本計画やわらか版ゆの』

NIED 自主プロジェクト

よりよい質の教育とまちづくりのために、学び続けています。
NIEDでは、次のような人材育成、教材作成、新企画を生み出す仕組みがあります。自主講座などは、ホームページで開催をお知らせします。ぜひご参加ください！

◆人材育成

- ・国際理解教育基礎講座(4~6月頃)
- ・ファシリテーター講座(10~12月頃)
- ・ERIC等との共催講座(時期未定)
- ・NIED寄り合い(ファシリテーション研究)
- ・IVY制度(メンバー間の研修の見学)

◆教材作成

- ・レッスンバンク(教材蓄積)プロジェクト
- ・NIED独自教材冊子作成プロジェクト

◆新企画

- ・外部ネットワークプロジェクト
- ・平和を創り出す学校プロジェクト

DATAでみるNIED ['04~'08年度の平均または内訳]

【ワークショップ年間参加者数】1,923人 【NIED正会員】33人 ('09年現在)

【ワークショップ年間提供日数】157日 【年間依頼事業数】48件

【ワークショップ年間提供時間】553時間 【年間収入額】2,508万円

【依頼地域】



【依頼テーマ】



【主催者】

