

## ■ かんきょうプログラムの修正・追加

### A. 川や池の水と水辺

- ◇ [追加] A-1 施策① 水の汚染源の詳細な特定調査と対策
- ◇ [追加] A-1 施策③ 多孔質素焼陶器廃材、竹炭などの活用による水質浄化
- ◇ [修正] A-2 体系④ 地下水をかん養する → 地下水を保全する
- ◇ [修正] A-2 体系⑤ 流れを演出する → 流れを創出する

### B. 水の風景・資源

- ◇ [修正] B-1 施策② 池殺生の脚注：池の水を汲み出して少なくし、  
→ ため池の管理として、ため池の泥を定期的に抜く際に、

### C. 里山と息づく動植物

- ◇ [追加] C-1 施策体系に追加：公立の自然公園の実現をめざす
- ◇ [追加] C-1 施策②：東部丘陵の自然ガイドブック（仮称）の作成・活用
- ◇ [追加] C-1 施策②：自然観察できる園路整備
- ◇ [追加] C-1 施策②：環境保全監視隊の設置
- ◇ [追加] C-1 施策②：環境基金制度づくり
- ◇ [修正] C-1 施策②：わかりやすくするため、細かく分類する
- ◇ [修正] C-2 体系③：規制又は話し合い → 規制・話し合い
- ◇ [削除] C-3 施策⑦：鳥獣狩猟区の解除

### D. 農のある暮らし

- ◇ [修正] D-3 体系⑦：楽しめる場所をつくる → 楽しめる農業公園をつくる

### E. 緑のネットワーク

- ◇ [追加] E-1 施策⑥：優れたDNAを有するであろう大切にしたい木を守り育てるだけでなく、その子孫を積極的に増やし育てる運動

## F. 空と風と空気

- ◇ [検討] F-2 施策③ 具体的なプログラムが立ち上がっていない→削除も含め検討
- ◇ [検討] F-3 施策④ 「ヒートアイランド」に対する具体的なプログラムが出ていないが、残したい。  
→環境指標は、緑被率でカバーできるか？
- ◇ [検討] F-3 施策④ また、「蓄熱、廃熱利用」も残すべし

## G. まちなみ・まちかど

- ◇ [検討] G-4? 「セントラルパークPJ」の指標？

## H. みちと足

- ◇ [検討] H-2 施策③ 「樹木の緑のコーディネート」は具体化できるか？
- ◇ [検討] H-2 施策⑤ ポイ捨て、フン害に対して、具体的なプログラムが出ていない  
→指標化できないか？

## ■ I. 日常生活・暮らし

- ◇ [追加] I-1の前に生活全般の部分を付け加える  
エコライフに関する情報を広める→エコライフ虎の巻をつくる
- ◇ [削除] I-2 施策③ 粗大ごみの有料化を削除
- ◇ [追加] I-1 施策① 家についての視点を加える「エコ住宅ガイドライン日進版の作成」
- ◇ [修正] I-5 施策⑧ エコファミリー登録制度をリニューアルしてエコライフを普及させる。へ変更
- ◇ [削除] I-5 施策⑧ 省エネモニターによる「にっしん黄金伝説」の実施以降の施策はすべて削除
- ◇ [検討] I-6の所は、みんなの交通に含めては？という意見もあったが施策的視点で見るのではなく、市民が何をすべきかの視点を残したい（ライフスタイルを変えるようなものに改める）

## J. 事業活動・公共事業

- ◇ [追加] J-3 施策④ フロンの確実な回収、ノンフロンの推進

## L. 場所のつながり

- ◇ [検討] 公共場所管理のビジョン?→公民館など市民がもっと気軽に出入りできる
- ◇ [修正] L-1 ② コミュニティの活性化 → コミュニティの共働 (?)
- ◇ [追加] L-1 施策① オアシス運動に注釈をつける
- ◇ [検討] L-1 施策① 中間年齢層という言葉の統一 (例: 壮年期、比較的若い世代など)

## M. 関心のつながり

- ◇ [修正] M-1 施策① 生活環境オンリーワン施策のカッコの中を (豊かさを見いだし積極的に保全するという意識が根付く) とする

## N. 様々な世代の参加

- ◇ [削除] N-2 施策③ 地域活動を大学の単位…事業の創設
- ◇ [削除] N-2 施策③ 市内大学の学生…NPOの設立
- ◇ [削除] N-2 施策③ 共同研究や開発
- ◇ [修正] N-2 施策③ 「インターンシップ制度」の後に「(地域活動を含む)」を入れる
- ◇ [削除] N-3 施策④ 子育て支援のNPOの設立
- ◇ [修正] N-3 施策⑤ 日進ダッシュ村→にっしんのんびり村

## O. 自然体験・環境共有

- ◇ [修正] O-1 施策② 日進独自の絵本…出版  
→ 日進独自の絵本・紙芝居・写真集・図鑑などの作成

## 全体的に…

- ◇ 「一緒にやろっ!」→「一緒にやろう!」 にする
- ◇ 書体の表現方法
- ◇ [総計] → [総合計画] にする
- ◇ 挿し絵に吹きだしをつける
- ◇ 具体例を一部つける (みんなに見てもらいたい)