



第5回 にっしん市民環境ネット・ 環境まちづくり研究会 全体会

- と き：平成15年8月2日(土) 13:00～17:00
- と ころ：中央福祉センター 多機能室北
- 参加者数：市民ネット32人、まち研9人
事務局3人、コンサルタント3人



ねらい

現在の6つの活動について個人的な確認と全体共有
環境基本条例骨子案の作成経過の共有と内容についての検討
環境寄合でのプロジェクトチームの役割と必要な作業の確認と実作業

< 配布資料 >

レジュメ

- ・平成15年度 6つの活動と8つの方針
- ・平成15年度 全体会の開催経過と予定
- ・計画の策定体制

第3回プロジェクト運営委員会議事録

第4回全体会(6/18)ふりかえり資料集

「(仮称)日進市環境基本条例」骨子案

環境寄合用ワークシート - 2 + 「十五プロジェクト漂流記」のビジョン部分

各種プロジェクト・委員会への参加状況 + 参加者アンケート(8/2現在)

環境寄合ちらし案

「にっしん ら～ぶっ!」第2号

チラシ「地球温暖化対策モニター募集」(エコ生活PJ)

チラシ「“半農半X”と“里山”の観点から考える 21世紀の生き方、暮らし方～にっしんのんびり村プロジェクトの実現に向けて～」

「ジョイフル・ぴいふる」第3号



プログラムの流れ



(1) 事務局あいさつ

水と緑の課の杉浦係長より、第5回全体会開催にあたり、あいさつを行いました。



(2) 本日のねらい

ファシリテーターの山中より、前回までのふりかえりと本日のねらいについて説明しました。



(3) 第3回プロジェクト運営委員会の報告

コンサルタントの川合より、「第3回プロジェクト運営委員会 会議録」をもとに報告しました。



(4) はっきりさせたいことをはっきりさせよう！

6つのグループに分かれ、関わっているプロジェクト、プロジェクトのウリについて自己紹介しました。

次に、各自、はっきりさせたい点をポストイットに書き出しました。それをグループごとに模造紙に貼って整理した後、疑問について検討しました。

グループ内で解決できなかったものは、全体で共有し、ほかのグループで答えられる方や、事務局・コンサルタントが回答しました。

「はっきりさせたいことについての質疑応答」(まとめ)

詳細あり



グループで疑問を整理し、検討する様子



全体での質疑応答の様子



(5) 環境基本条例骨子案の説明と協議

5回にわたる専門委員会でまとめられた「(仮称)日進市環境基本条例 骨子案」をもとに、骨子案の位置づけ、条例の体系、骨子案のポイント・内容を、コンサルタントの川合が説明しました。

その後、みなさんからの質問に、事務局・コンサルタントが答えました。条例について具体的な提案があれば、個別にお寄せください。



「環境基本条例 骨子案に対する質疑応答」(まとめ)

詳細あり



(6) 環境寄合についてのプロジェクトチーム別ミーティング

プロジェクトチームに分かれ、「環境寄合(よりやあ〜)」の準備をしました。話し合ったのは、以下の3点です。

物語仕立てで環境基本計画づくりやプロジェクト活動を伝える「十五プロジェクト漂流記」の中の、各プロジェクトの説明文をチェックする。



プロジェクトのねらいを確認し、ワークシート - 2「ねらい」欄に記入する。
環境寄合で地域の人々に何を聞きたいかを検討し、ワークシート - 2「課題」
欄に記入する。



(7) その他事務局連絡

<地球温暖化対策モニターの募集について・エコ生活P Jより>

- ・家庭における省エネ対策の方法や課題を明らかにするため、省エネナビを使って省エネ行動を実践するモニターを、愛知県が募集しています。エコ生活P Jでは、一人でも多くの方に省エネナビのモニターになっていただき、そのデータやアンケート結果を、環境指標や数値を出す資料にしたいと考えています。
- ・締め切りは8月末日。モニターを希望する方は、配布した「地球温暖化対策モニター募集」チラシに必要な事項を記入して、愛知県環境部大気環境課 規制グループまで、FAX(052-953-5716)でお申し込みください。

<今後の日程>

・環境寄合<東>

平成15年9月5日(金)午後6時半～9時

場所：東部福社会館

・第6回 プロジェクト運営委員会

平成15年9月10日(水)午後7時～

場所：エコドーム

・環境寄合<北>

平成15年9月12日(金)午後6時半～9時

場所：相野山福社会館

・環境寄合<南>

平成15年9月19日(金)午後6時半～9時

場所：南部福社会館

・第7回 全体会

平成15年9月20日(土)午後1時～5時

場所：中央福祉センター2階 多機能室南北

以上